



Institut Limousin  
de Formation  
& Gestalt - thérapie

## STAGE : ANIMER UN GROUPE EN GESTALT-THERAPIE

Ref stage ST\_ANIM\_21

Dès ses débuts, la gestalt-thérapie s'est appuyée et à développé le travail en groupe. En sortant du face à face client thérapeute, le groupe offre au client un espace thérapeutique puissant car il démultiplie les occasions de prise de conscience et d'expérimentation. Dans ce stage nous proposons d'apprendre à :

- Faire circuler les émotions et la parole pour permettre des interactions entre les participants dans un ajustement créateur
  - Savoir utiliser les émergences multiples pour un travail approfondi de chaque personne
  - Permettre de représenter les difficultés relationnelles dans un contexte groupal
- Faire circuler les émotions et la parole pour permettre des interactions entre les participants dans un ajustement créateur

### Public

Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste

### Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste
- Être un professionnel de la relation ou un professionnel en formation

### Objectifs de la formation :

- Poser des repères pour accompagner des personnes en groupe.
- Repérer la dynamique de groupe avec les liens, les oppositions et les complémentarités entre les participants.
- Apprendre à accompagner à la fois le processus individuel et le processus groupal.
- Mettre en lumière les phénomènes du champ.
- Coconstruire des exercices et des expérimentations pour animer le groupe.

### Compétences professionnelles visées :

- Développer une attitude ferme pour poser et faire respecter le cadre de fonctionnement d'un groupe.
- Proposer un travail individuel en groupe,
- Concevoir et conduire une expérimentation pour à une personne ou le groupe,
- Identifier et utiliser des médiateurs dans le groupe.

### Moyens et méthodes pédagogiques :

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou, plus techniquement, les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, «à chaud», de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle

?Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe

- Matériel divers (paper-board, ballons, matériels créatif...)

### **Contenu de la formation :**

- connaissance de base de la dynamique de groupe
- les stades du développement et les besoins d'un groupe
- le travail de groupe et la théorie du champ
- identifier et prendre en compte les résistances du groupe
- exploration des peurs liées à l'animation d'un groupe

### **Moyens techniques**

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site [www.ilfg.fr](http://www.ilfg.fr) dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

### **Modalités de suivi et d'évaluation :**

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps journalier consacré à l'intégration de la formation.

L'évaluation s'appuie aussi sur la présentation d'une étude de cas permettant la mise en application des compétences acquises.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

## **Modalités pratiques**

### **Dates :**

Du 22 au 24 novembre 2021

Dates sous réserve d'un nombre suffisants d'inscrits

**Effectif :** 8 à 16 personnes

**Lieu :** dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite

### **Horaires :**

1<sup>er</sup> jour de 10h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

2<sup>e</sup> jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

3<sup>e</sup> jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 16h30

### **Tarif /jour :**

- Normal : 585,00 € TTC (en cas de prise en charge employeur)

- Réduit\*\* : 465,00 € TTC\*

\* l'ILFG est exonéré de la TVA, \*\* Tarif individuel accordé si non prise en charge

### **Les formateurs :**

**Eva Lechner**

Gestalt-thérapeute, titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie et superviseur didacticien. Elle anime des stages et des formations depuis de nombreuses années au sein de l'école gestalt+ à Rennes.

## **L'inscription**

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **avant le 23 octobre 2021** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

## **L'accessibilité handicapé**

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

## **Déontologie**

### **Procédure de doléance**

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

### **Signataires des codes de déontologie**

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2020 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,6 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

